

四年级上册期末课外阅读专项训练（十二）

（一）热爱地球妈妈

妈妈的草地，

是温暖的摇篮。

请不要把草地毁坏，

让妈妈心酸。

妈妈的天空，

是慈祥的笑脸。

请不要向天空吐烟，

让妈妈难堪。

妈妈的河流，

是爱的源泉。

请不要往里排放脏水，

把妈妈的心灵污染。

地球是我们的妈妈，

我们都是地球的孩子。

热爱地球妈妈吧，

请不要给妈妈增添麻烦。

1. 请用“_____”在诗歌中画出两个比喻句。

2. 根据诗歌的意思填空。

(1) 诗歌中的“妈妈”指_____，“我们”指_____，“妈妈”的“麻烦”指_____、_____、_____。

(2) 诗歌中，“温暖的摇篮”指_____，“慈祥的笑脸”指_____，指“爱的源泉”指_____。

(3) 这首诗歌告诉了我们什么？

(4) 你也来仿写一节吧。

妈妈的森林，是_____。请不要_____，
_____。

(二)

我学作文的“历史”中，曾有这么一件十分有趣的小故事。

那是我读三年级的时候，很调皮，手脚总是闲不住，做什么作业都不认真。特别是三年级开始作文了，更不习惯。一个星期天，老师布置写一篇作文：《记一件趣事》。一早，我在妈妈的督促下拿纸笔来做作文。心里一边想着玩，一边想着应付检查，总得写几句呀，但是想来想去，有什么趣事好记呢！心里就暗暗埋怨起老师来，你什么题目不好出，偏偏出这个题目——趣事、趣事，一点趣味也没有。想了半天，连一个开头还写不出，就心一横，自言自语说：“对，还是先去玩一会再来写吧！”

于是我避开妈妈，猫着腰，溜到隔壁李明家，隔着门缝，把李明叫出来。李明问：“你叫我干什么？”我说：“我们到小溪里去捉虾好吗？”李明一听，乐了，立即回去拿了个瓶子，和我一起向村外小溪跑去。

我们在小溪里捉虾，不一会就捉到好几只小虾。它们在玻璃瓶里东冲西撞，逗得我俩哈哈大笑……

玩着，玩着，我忽然想作文还没写呢，不禁轻轻喊了声：“糟糕！”就快步向家里跑。弄得李明莫名其妙，他也只好恋恋不舍地离开小溪回家去。

到了家，我一看，“上帝保佑”，还好，妈没醒呢，大概她夜班回来又料理了家务太累了。我赶紧溜到房里，翻开作文本写起作文来。这时，不知怎的我的大脑转动得很灵了——我把在小溪里怎样捉虾，怎样看瓶中小虾惊慌失措、东冲西撞……甚至把李明笑得跌坐在溪水中湿了裤子的狼狈情景，也写进去了。

写好作文，我情不自禁地笑了。妈妈被我笑醒了，看了我的作文，直夸我的作文写得好。不知怎的，从此，我不但不感到作文难，好养成了随时把亲自做的、看到的、听到的有意义的事情记下来的习惯。因此，我的作文成绩也一年比一年有了提高，这次毕业考的作文我也感到没有什么困难了。

1. 从文中找出五个成语写下来。

() () () () ()

2. 作者在“学作文”的小故事时，依次都写了什么？

3. 第六自然段写了作者“捕虾”很开心，但为什么要略写？

4. 作者是怎样养成写作的好习惯的？

（三）健康的身体是不怕传染的

一位小朋友染上了很麻烦而且易传染的皮肤病，为了自家孩子的健康，很多家长都告诫自己的孩子不要再跟那位小伙伴接触。

但有一个小男孩例外，他仍然跟以往一样，与患病的伙伴一起上学放学，一起玩耍。邻居们都感到奇怪：这位小男孩的父母都是医生，他从小受到的卫生教育理应比别人多，他没有理由不知道那样做的“危险”啊！

有好心的邻居阿姨提醒小男孩，小男孩看了看阿姨，回答说：“妈妈告诉我，健康的身体是不怕传染的！”果真，直到患病的伙伴痊愈，这位小男孩也没被传染。

好几年过去了，这位小男孩长成了大男孩，上了高中，是一个品学兼优的好学生，但是老师发现他有一个“缺点”，就是爱跟那些大家公认的“坏学生”在一起。这当然不是好兆头！因此，老师善意地劝告他要注意自己“好学生”的形象。但是男孩自有他的主见：如果我真的变“坏”了，也只能证明自己在本质上并不是一个好学生，又怎么怨得了别人呢？

“健康的身体是不怕传染的。”男孩说，眼睛亮亮地看着老师。

1. 请选用文中的文字作题目，写在文前的横线上。

2. 文章写了有关这个男孩的两件事，请简洁地概括出来。

(1) _____

(2) _____

3. “健康的身体是不怕传染的”，小男孩共说了两次，但两次的意义不一样。第一次是指_____；第二次是指_____。

4. 人们对于同一问题有着不同的认识，请分别用上一句俗语表示他们的看法。

好心的邻居阿姨、老师认为_____；

男孩自己认为：_____，_____。

5. “和‘坏学生’在一起玩会让你变坏的。”对于这一观点，你同意吗？请说说理由。

（四）吾母吾师

母亲是 60 多年前从中国移民泰国的。我年幼的时候，母亲说泰语很别扭，常常被本地人取笑。

我上四年级之后，有一天，母亲翻出我的旧笔记本、旧书本，开始学习泰文。那时候，我不但没有以她的学习精神为荣，反而觉得这是我有生以来最可恼的日子。我被迫做了母亲的教师。当时她 36 岁，我还未满 10 岁，而她对字母、发音、语法、字义等等无所不问。有些难字我要不是没学过，就是还不能理解。通常晚饭之后我做功课，母亲则学泰文。我们坐在饭桌两边，桌下蚊香的毒烟把人熏得昏头昏脑。母亲拿着我的旧课本来读，碰到不懂的字就大声拼出来给我听。有时她拼错了，我就得站起来，看看究竟是什么字。我说出读音、字义，母亲就用简单泰文或中文记下来，不久，我那些旧课本都密密麻麻满是她草草写下的笔记了。

她在求学的路上进步之速令人难以置信。不过 5 年她就什么都可以读了，不论是小说、史书或报纸。泰语娴熟了之后，她又学英语。

母亲现在还做了我几个孩子的教师。这又是个奇迹。我得工作，没有太多时间和孩子在一起；母亲于是毫不犹豫给我代劳，把孩子照顾得妥妥贴贴。她把自己过去的艰苦经历归纳成为宝贵经验，传给外孙。她会告诉他们，无论做什么事，最初看来总是困难的，你尽了力还是觉得似乎永远不可能成功；但是只要锲(qi è)而不舍，总会有得心应手的一天。

母亲发奋求学，对我的影响也很大。我明白求学是没有年龄限制的。和母亲一样，我 36 岁才开始修学一些从前没机会学的科目。求学需要的只是努力和恒心。

1. 作者的母亲从_____时开始学习泰文，那时我才_____，便做了_____的教师。每当晚饭之后，_____做功课，_____则学泰文。不过_____年她就什么都可以读了，不论是_____、_____或报纸、泰语娴熟之后，她又

学_____。现在她又做了_____的教师。

2. 从文中找出含有下列意思的成语。

(1) 形容坚持不懈。()

(2) 心里怎样想，手就能怎么做。形容记忆纯熟，心手相应，运用自如。
()

3. 从下面的句子中你读懂了什么，想到了什么？

(1) 无论做什么事，最初看来总是困难的，你尽了力还是觉得似乎永远不可能成功；但是只要锲而不舍，总会有得心应手的那一天。

= (2) =我明白求学是没有年龄限制的，求学需要的只是努力和恒心。

4. 从母亲奋发求学这件事，你得到什么启发？

5. 生活实践题：你的母亲有什么值得你学习，请简单地写出几点来。

(五) 换一扇窗子

一个美国的小男孩天生就有一个大鼻子，因为这个大鼻子，他在学校几(jī jǐ)乎成了每个学生嘲笑的对象。他因此而整天闷(mēn mèn)闷不乐，不爱和同学打交道，不愿意参加班上的集体活动，只是常常趴(bā pā)在教室的最后一扇窗户边看风景。

他的老师玛利亚发现了小男孩的忧郁。一次课后，她走到小男孩身边问：“你在看什么呢？”“我看见一些人正在埋葬那条可爱的小狗。”小男孩悲伤不已。

“那我们到前面的一扇窗户边看看吧。”玛利亚牵着小男孩的手走到另一扇窗户边，“孩子，你看到了什么？”

窗外是一片玫瑰花，开得芬芳而灿烂，小男孩的悲伤顿时一扫而光。

孩子，你选错了窗户 玛利亚抚摸着小男孩的头说 你要知道 在老师

的心中 你的鼻子是最可爱的

“但大家都笑我啊！”小男孩深感委屈。

“那是因为你没有换一扇窗户，没有把你鼻子最可爱的一面展示给大家看啊。”

后来，学校要举办一个小型话剧演出，一个角(jiǎo jué)色很适合小男孩。在玛利亚的指导下，小男孩鼓起勇气参加了演出，并获得了成功！因为他的鼻子，人人都记住了这个校园里的小明星。后来，小男孩参加美国的电视节目的演出，再一次引起了轰动。再后来他进入好莱坞，成了最受欢迎的明星之一。这个小男孩叫斯格特，20世纪美国最著名的滑稽明星之一。

是的，当我们因某些缺陷而愁闷苦恼时，我们是否想到要换一扇窗，你会看到别样的风景；换一种思考和行动方式，你将开启的是成功的大门。

1. 给文中加点字选择正确的读音，打“√”。
2. 在⑤自然段的空格里加上标点。
3. 小男孩先在窗子边看到_____，心情_____，在老师的引导下又在另一扇窗户旁看见了_____，他的心情_____。
4. 老师说小男孩选错了窗户，更深刻的含义是：小男孩只看到了自己_____，而没想到_____。
5. 读了这篇文章以后，你得到了什么启示？

6. 请用两个恰当的词来评价玛利亚老师的品质：_____、_____。

答案

(一) 1. 妈妈的草地，是温暖的摇篮。

地球是我们的妈妈，我们都是地球的孩子。

2. (1) 地球 人类 草地毁坏 黑烟污染天空 向河流排放脏水

(2) 草地 天空 河流

3. 这首诗歌告诉我们要爱护地球，保护环境。

4. 示例：我们遮阳的伞 乱砍滥伐 让妈妈心疼

(二) 1. 自言自语 莫名其妙 恋恋不舍 惊慌失措 毫不犹豫 锲而不舍

2. 写不出来 跑向小溪 回家写文 爱上作文

3. 作者写“捕虾”这件事是为了引出怎样把“作文”完成好的，突出文章“学作文”的中心意思。如果详写此部分，那么中心就偏离“学作文”而是“捕虾”了。

4. (1) 搜集材料。(2) 随时把亲自做到的、看到的、听到的有意义的事情记下来。

(三) 1. “健康的身体是不怕传染的”

2. (1) 好心的邻居阿姨提醒小男孩不要和患病伙伴在一起，可小男孩还是我行我素。(2) 老师劝告男孩要注意“好学生”的形象，但男孩有自己的主见。

3. 自己的身体是健康的，不怕传染 自己的品质是良好的，不怕影响

4. 近朱者赤，近墨者黑 走自己的路，让别人说去吧

5. 我不同意。因为我觉得只要心是好的，信念是坚定的，不管别人怎么威胁利诱，我都会让自己的心灵一直是善良的。 点拨：答案不唯一，首先写出自己的观点(同意或不同意)，然后说出能支撑这个观点的充分理由。

(四) 1. 36岁 10岁 母亲 我 母亲 5 小说 史书 英语 我几个孩子

3. (1) 世上无难事，只怕有心人。凡事只要有恒心，有毅力，总回成功的。

(2) 无论什么时候学习，不管多大年龄，学习总会有收获的，只要努力，持之以恒。

4. 学习应该像作者的母亲一样，不怕困难，有恒心，努力学习，就一定能达到目标。

(五) 1. jī, ✓ mèn, ✓ pā, ✓ jué, ✓

2. “ 。 “ , “ , , ! “

3. 一些人正在埋葬一条可爱的小狗 悲伤 一片玫瑰花开得芬芳而灿烂 变得快乐

4. 因有个大鼻子而成为同学们嘲笑的对象 把自己鼻子最可爱的一面展示给大家看

5. 以积极的心态去面对生活, 才能正确看待生活, 才能获得成功

6. 善解人意 教导有方